|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Situação de Aprendizagem*** | | | | | | | | | | |
| PLANO DE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM | | | | | | | | | | |
| *Segmento:* | | | Qualificação | | | | | | | |
| *Unidade (s) Curricular (es):* | | | Software | | | | | | | |
| *Curso (s):* | | | Operador de Infraestrutura em Redes | | | | | | | |
| *Instrutor (a):* | | | Anthony Samuel Sobral de Freitas | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DESAFIADORA | | | | | | | | | | Nº 01 |
|  | | | | | | | | | | |
|  | x | Situação-problema | |  | Estudo do Caso |  | Projeto |  | Pesquisa Aplicada | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DEZAFIADORA | | | | | | | | | | |
| Contextualização: Levantamento funcional e CheckList | | | | | | | | | | |
| Estudo do Caso  Uma empresa chamada SENAI LTDA, foi contratada para fazer um levantamento de instalação de software em alguns equipamentos da rede. Você como funcionário de infraestrutura de empresa foi designado para verificar se todos os equipamentos atendem os pré-requisitos para instalação do Sistema Operacional e programas indicados. Você precisará escolher quais computadores terão quais softwares de acordo com as especificações de cada um deles. Caso não seja possível atender com os equipamentos disponíveis, informar o que é necessário mudar de maneira que fique o mais barato possível para o cliente.  Requisitos:   * Todos deverão ter o sistema Operacional Windows 10 e o Pacote Office * 2 computadores serão disponibilizados para a equipe de TI e desenvolvimento e deverão ter VsCode, MySQL, * 2 computadores serão da equipe de designer e deverão ter Photoshop CS6 e Ilustrator e Adobe XD * 1 computador ficará no financeiro e terá o Omie ERP * 3 computadores ficarão na área administrativa sem solicitações adicionais.   Dica: Procurar os requisitos mínimos de cada Software.  Ex:    CONTINUA | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Situação de Aprendizagem*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Requisitos informados dos computadores: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Computador 1:  Computador Dell Optiplex Processador Intel® Core™ 2 Duo 2.13 GHz) 4GB RAM DDR3 1066 MHz (expansível até 8Gb) 160GB SATA  Computador 2:  Computador HP 6000 Pro  Processador Intel® Core™ 2 Duo 2.13 GHz) 4GB RAM DDR3 1866 MHz (expansível até 16Gb) 120GB SSD  Computador 3:  Computador HP Compaq DC5800  Processador Intel® Dual Core™ 2.6 GHz 4GB RAM DDR2 1333 MHz  160GB SSD  Computador 4:  Computador Elite 8100  Processador Intel® Core i3 2.93 GHz 8GB RAM DDR3  500GB SSD | | | | | | | | Computador 5:  Computador HP 8100 SFF  Processador Intel® Core i5 3.2 GHz 8GB RAM DDR3  500GB SSD  Computador 6:  Computador HP 8200  Processador Intel® Core i5 3.1 GHz  4GB RAM DDR3  240GB SSD  Computador 7:  Computador Dell  Processador Intel® Core i5™ 3.6 GHz  16GB RAM DDR4  Placa de Vídeo Rx 500 4GB  480GB SSD  Computador 8:  Computador Dell  Processador Intel® Core i7™ 3.4 GHz  16GB RAM DDR4  Placa de Vídeo Geforce 4GB  480GB SSD | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| RESULTADO/ENTREGAS E ESPERADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| No final dessa Situação de aprendizagem você estará apto a identificar os configurações mínimas e tipos de fabricantes de processadores, memória, bem como os componentes de hardwares suportados pela placa. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Situação de Aprendizagem*** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***Capacidades*** | | | ***Conhecimentos*** | ***Critério de Avaliação*** | | |
| ***1 - Qualitativo***  ***2 - Quantitativo*** | ***Crítico*** | ***Desejável*** |
| Compreender conceitos e contexto histórico do computador para distinção de diversos tipos de equipamentos; | | | Arquitetura de Computadores:  · Evolução e desempenho de computador; | *Identificação dos tipos de placas mãe existentes.*  *Identificação dos tipos de processadores existentes no mercado.* | X |  |
| Fundamentar conceitos de arquitetura de computador para identificação da estrutura e componentes do equipamento; | | | componentes dos computadores;  · Tipos de memória;  · Entrada e saída;  · Tipos de processadores;  · Unidade central de processamento de dados;  · Unidade central de armazenamento; | *Identificação da estrutura de um placa mãe e os elementos que a compõem.* | X |  |
| Reconhecer especificações técnicas do computador para manuseio e montagem do equipamento; | | | Especificações Técnicas e Montagem de Computador:  · Especificações técnicas; | *Análise, Investigação das capacidades operacionais de uma placa mãe.* | X |  |
| Identificar componentes necessários para montagem do computador; | | | · Computadores multicore;  · Entre outras tecnologias vigentes. | *Interpretação de manuais de especificações técnicas.* |  | X |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***Material de Consumo:*** | Não se aplica | | | | | |
| ***Ferramentas:*** | Laboratório de Informática com Internet | | | | | |
| ***EPIs:*** | Não se aplica | | | | | |
| ***EPCs:*** | Não se aplica | | | | | |
| ***Equipamentos:*** | Não se aplica | | | | | |
| ***Instrumentos:*** | Não se aplica | | | | | |
| ***Bibliografia:*** | PAIXÃO, Renato R. **Montagem e Configuração de Computadores - Guia Prático**. Brasil: Érica, 2010 | | | | | |
|  |  | | | | | |
| ***Data:*** | | 18/07/2024 | | | | |
| ***Responsável pelo Desenvolvimento:*** | | Anthony Samuel Sobral de Freitas | | | | |
|  | |  | | | | |
| ***Data:*** | |  | | | | |
| ***Responsável pela Validação:*** | |  | | | | |
|  |  | | | | | |
| \*Especialista Técnico do Segmento / Técnico de Educação/Membro do Gorpo de Trabalho da nova Sistemática de Avaliação de Aprendizagem EP-190 | | | | | | |

|  |
| --- |
| ***Situação de Aprendizagem*** |
| ANEXOS |
|  |
| EP-190 |